

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ»

(предметная область «Математика и информатика»)

2-4 классы

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Информатика и ИКТ» для обучающихся 2-4 классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в часть, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана начального общего образования, в течение 3 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №87
- Программа по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н. В. Матвеевой, Е. И. Челак, Н. К. Конопатовой Л. П. Панкратовой, Н. А. Нуровой. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013год.

Цель изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в начальной школе формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности.

Задачи изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в начальной школе:

формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики;

формирование первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде;

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

формирование системного, объектно- ориентированного теоретического мышления;

формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;

овладение приемами и способами информационной деятельности;

формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Для выполнения задач ФГОС являются важными:

— деятельностный подход, ориентированный на формирование личности и её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника;

— компетентностный подход, рассматривающий в качестве приоритетного в процессе усвоения программы по всеобщей истории формирование комплекса общеучебных (универсальных, надпредметных) умений, развитие способностей, различных видов деятельности и личностных качеств и отношений у учащихся основной школы;

— дифференцированный подход при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учёта возрастных и индивидуальных возможностей учащихся. Следует иметь в виду, что этот подход переходный: от фронтального к индивидуальному;

— личностно ориентированный (гуманистический) подход, рассматривающий обучение как

осмысленное, самостоятельно инициируемое, направленное на освоение смыслов как элементов личностного опыта. Задача учителя в контексте этого подхода — мотивация и стимулирование осмысленного учения;

— проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний (по основным закономерностям) в процессе решения проблемных задач и исторических ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер. Под проблемной ситуацией понимается интеллектуальное задание, в результате выполнения которого учащийся должен раскрыть некоторое искомое отношение, действие. Этот подход предусматривает мотивацию на высоком уровне активности и самостоятельности мышления учащихся. Проблемный подход рассматривается как ведущий (хотя и неисчерпывающий) принцип развивающего обучения.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов и реализуется в урочной деятельности в течение 3 лет в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
2	1	35
3	1	35
4	1	35
Итого за 3 года обучения		105

Структура Программы соответствует ФГОС НОО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.