

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ №87 составлены на основе нормативных документов: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования» 3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПинН 2.4.2.2821 - 10 (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 03.03.2011 №19993).

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Я и мое отечество»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горский, М. Просвещение, 2014.; Григорьев Д.В., Москва «Просвещение», 2015г.; авторской программы Сабиной С.В. «Я-Гражданин России».

Структура рабочей программы: представляет собой целостный документ, включающий разделы: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности. Количество часов в год – 34, 1 час в неделю, 4 часа в месяц. Программа рассчитана на 5 лет.

Программа направлена на формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, на воспитание личности гражданина - патриота России.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- организовать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формировать и развивать в сознании и чувствах учащихся гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитывать чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся ветеранами войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Рабочая программа составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное общее образование / В. А. Горский, О. А. Блинова, А. А. Тимофеев и др. – М.: Просвещение, 2011., авторской программой «Организация работы спортивных секций в школе» А.Н.Каинов. Волгоград: Учитель, 2010г.

Структура рабочей программы: представляет собой целостный документ, включающий разделы: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности. Количество часов в год – 34, 1 час в неделю, 4 часа в месяц. Программа рассчитана на 5 лет.

Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно- силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность».

Рабочая программа составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности»; авторской программы «Основы проектирования» Верташова Т. В., Кемеровская область, г. Белово, 2017г.

Структура рабочей программы: представляет собой целостный документ, включающий разделы: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности. Количество часов в год – 34, 1 час в неделю, 4 часа в месяц. Программа рассчитана на 5 лет.

Программа направлена на приобщение учащихся к основам научного познания и творчества обеспечивает широкий интеллектуальный фон, на котором может развиваться процесс самообразования, развитие познавательной активности и профессиональной ориентации.

Цель программы: оказать методическую поддержку учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и защите проектов.

Задачи:

- знакомство с технологией проектной деятельности;
- формирование готовности к работе над проектами;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- формирование универсальных учебных действий в процессе проектной деятельности учащихся.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Мир художника».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы художественно-эстетического направления «Декоративно-прикладное искусство (Ручное творчество)». Автор О. А. Кожина. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. Москва, «Просвещение», 2011г. (Стандарты второго поколения). Составлена на основе программы; педагога доп. обр. Невзоровой И.А., учителя технологии Лагун С.А., учителя начальных классов Вебер О.Ю.

Структура рабочей программы: представляет собой целостный документ, включающий разделы: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности. Количество часов в год – 34, 1 час в неделю, 4 часа в месяц. Программа рассчитана на 5 лет.

Программа направлена на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков. Программа позволяет ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение того или иного материала в окружающей жизни.

Цель программы: гармоничное развитие обучающихся средствами декоративно -прикладного и художественного творчества.

Задачи:

- развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;
- формировать прикладные умения и навыки;
- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Экология. Экосистемы и человек».

Рабочая программа по экологии для 8 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011);
- примерной программы основного общего образования по экологии ;
- требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- Учебник для общеобразовательных учреждений, В.А. Самкова, Л.И. Шуршал, С.И. Козленко . Экология. Экосистемы и человек. 8 класс. —М.: Академкнига/Учебник, 2013. Учебник входит в федеральный перечень.

Структура рабочей программы: представляет собой целостный документ, включающий разделы: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности. Количество часов в год – 34, 1 час в неделю, 4 часа в месяц. Программа рассчитана на 1 год.

Программа направлена не только на передачу «готовых знаний», но и на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, анализу и использованию информации.

Цель программы: систематизировать знания об экосистемах; ориентировать учащихся на применение полученных знаний в исследовательской и практической деятельности.

Задачи: изучить разнообразие экосистем; компоненты экосистемы; структуру и закономерности функционирования; развитие экосистем; выяснить влияние человека на экосистемы.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Экология. Город, в котором мы живём».

Рабочая программа по экологии для 9 класса составлена на основе программы В.А. Самкова Экология. Примерная рабочая программа по учебному курсу. 5 - 9 классы . — М.: Академкнига/Учебник, 2015.

Структура рабочей программы: представляет собой целостный документ, включающий разделы: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности. Количество часов в год – 34, 1 час в неделю, 4 часа в месяц. Программа рассчитана на 1 год.

Программа «Экология. Город, в котором мы живем.» направлена на формирование осознанно-научного, нравственно-этического отношения учащихся к окружающей среде на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе.

Цель программы: воспитание ответственного отношения подростков к городской среде на основе интеграции знаний и ценностных ориентаций.

Задачи: формирование у учащихся основ экологически целесообразного поведения, базирующегося на ответственном отношении к состоянию окружающей среды, соизмерении всех видов своей деятельности с последствиями, оказывающими влияние на окружающую среду (т.е. умении предвидеть, прогнозировать), умении находить компетентные экологически оправданные решения в ситуациях выбора.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Мастерица».

Рабочая программа составлена на основе программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» и составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2014.

Структура рабочей программы: представляет собой целостный документ, включающий разделы: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности. Количество часов в год – 34, 1 час в неделю, 4 часа в месяц. Программа рассчитана на 5 лет.

Программа направлена на расширение кругозора обучающихся, развитие мышления, интереса к предмету. Формирует творческие способности, стремление к самообразованию и самостоятельной поисковой деятельности.

Цель программы: развитие творческих, художественных способностей ребёнка средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- овладение приемами исполнительского мастерства в различных видах декоративно-прикладного искусства (лоскутное шитье, вязание, вышивка, изготовление игрушек)
- научить видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- развивать эмоционально - эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;
- воспитывать усидчивость, настойчивость, целеустремленность, ответственность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность.