

ПРИЛОЖЕНИЕ 12
К ООП ООО МБОУ СОШ №87
УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ 31.08.2018 №139

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ
РОССИИ»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;

воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Основными целями и задачами реализации данной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Жизнь верующего человека.

Чтение священных книг. Библия- священная книга иудеев и христиан. Коран- вечная истина ислама. Трипитака- «корзины» мудрости буддизма. *Соблюдение заповедей и исполнение обрядов.* Внутренний смысл и внешняя форма религиозной веры. Буддизм- благородный путь. Иудаизм- закон жизни. Христианство- истинное благочестие. Ислам- вверение себя единому Богу. *Помощь священнослужителей.* Хранители религиозных традиций (буддизм, иудаизм, христианство, ислам). *Собрания в священном здании.* В буддийском храме. В иудейской синагоге. В христианском храме. В мусульманской мечете. *Религиозные календари и праздники.*

Раздел 2. Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира.

Семья и семейные ценности в разных религиях. Учеба и труд в разных религиях. Буддизм: чтобы хватало для себя и для других. Иудаизм: ремесло- вещь замечательная. Христианство: на радость, Богу. Ислам: высшая похвала труженику. *Долг, Свобода,*

Достоинство в разных религиях. Свобода и ответственность в религиозных традициях. Личное достоинство и религиозный долг. Милосердие и взаимопомощь в разных религиях. Буддизм. Пример милосердия. Иудаизм. Дом милосердия. Христианство. Спешите делать добро. Ислам. Пусть ответит сердце на чужую боль. Честность и справедливость в разных религиях. Буддизм. Состояние ума. Иудаизм. Сила веры. Христианство. Пример Христа. Ислам. Запрет лжи.

Раздел 3. Религиозная картина современного мира

Свобода совести - главное правило современного мира. Отсутствие веры в Бога. Свобода совести. Религиозные секты. Христианство сегодня. Православие в мире и в России. Католики и протестанты. Ислам сегодня. Иудаизм сегодня. Буддизм сегодня. Религиозные традиции разных народов. Индуизм. Традиционные религии Китая. Возвращение к вере предков.

Раздел 4. Любовь и уважение к Отечеству.

Чувство родной страны. Песнь любви к России. Родина многих культур. Продолжение разговора о родной стране. Любовь к Родине у каждого своя.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
5 класс		
1	Жизнь верующего человека	5ч
2	Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира	3ч
3	Религиозная картина современного мира	6 ч
4	Любовь и уважение к Отечеству	2 ч
ИТОГО		16

