

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»

5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана для обучающихся 5-9-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 5 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 87;

Программа разработана с учетом следующих документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (утверждён приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями)
- Примерной программы по английскому языку М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубанёвой EnjoyEnglish (Обнинск: Титул 2009).

Содержание учебного предмета реализуется средствами завершённой предметной линией учебников «EnjoyEnglish». (авт. Биболетова М.З, Трубанёва Н.Н, Бабушис Е.Е, Кларк О.И, Морозова А.Н, Соловьёва И.Ю .) издательства «Титул»). Планируемые результаты освоения обучающимися 5 - 9 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП ООО.

Цели изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в основной школе:

1. _____ компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие

деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми

О

языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- ... – ... общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- ... – ... выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее совершенствование универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе ... ;

2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения и адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование о ... идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения ... культуры; лучшее осознание ... культуры;

- развитие стремления к овладению основами ... культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести ... образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения

необходимости отказа от вредных привычек.

Программа реализуется в урочной деятельности в течение 5 лет в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
5	3	105
6	3	105
7	3	105
8	3	105
9	3	105
Итого за 5 лет обучения		525

Структура рабочей программы соответствует ФК ГОСО000 и включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Учебно-методический план;
3. Содержание учебного предмета;
4. Календарно-тематическое планирование;
5. Требования к уровню подготовки учащихся;
6. Учебно-методическое обеспечение;
7. Материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является приложением к ООП ООО МБОУ СОШ № 87. Порядок разработки, принятия и утверждения рабочей программы учебного предмета, внесения в нее изменений, регламентируются локальным актом ОО – Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык»
(предметная область «Иностранный язык»)**

5-9 классы

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Иностранный язык» разработана для обучающихся 5-9-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования (предметная область «Филология»), в течение 5 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями (далее - СанПин 2.4.2.2821-10);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 87;
- Примерной образовательной программы учебного предмета «Иностранный язык» (Апальков В. Г. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016);

Содержание учебного предмета реализуется средствами завершённой предметной линией учебников «Английский в фокусе» («Sportlight English») (авт. Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В.) издательства «Просвещение» [<http://catalog.prosv.ru/>]. Планируемые результаты освоения обучающимися 5 - 9 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП ООО.

Изучение иностранного языка основного общего образования направлено на достижение следующих :

именно: компетенции в совокупности ее составляющих, а

1. Речевая компетенция — развитие деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

шко

о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

3. Социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающегося школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

4. Компенсаторная компетенция — способность выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

5. Учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Рабочая программа рассчитана на 525 часов и реализуется в урочной деятельности в течение 5 лет в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
5	3	105
6	3	105
7	3	105
8	3	105
9	3	105
Итого за 5 лет обучения		525

Структура Программы соответствует п.18.2.2 ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа является приложением 1 к ООП ООО. Порядок ее разработки, принятия и утверждения, внесения в нее изменений, регламентируются локальным актом ОО – Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности.